

## 6. Moodul „Inimene ja ühiskond“

Moodulis õpetatakse sotsiaalseid. Need on õppeained, mis aitavad mõista inimese ja ühiskonna vahelisi seoseid – seda, kuidas üksikindiviid võib mõjutada ühiskonda või gruppi ning vastupidi. Peaesmärk on kujundada õpilases suutlikkust mõista inimühiskonna ajaloo ja nüüdisajal toimuvate ühiskondlike muutuste põhjusi ja tagajärgi. Õpilane tutvub lihtsamate sotsiaalteadustes kasutatavate uurimismeetoditega ning püüab neid kasutada nii õppes kui ka igapäevaelus.

Mooduli mitu kursust keskendub õpilase iseseisva mõtlemis- ja arutlemisvõime toetamisele. Kursused on arutluspõhised ning õpilasel on võimalus oma mõtteid vabalt väljendada, osaleda diskussioonides, rühmatöodes, õpiprojektides ja uurimuslike ülesannete lahendamises.

KURSUSE NIMETUS	MAHT (kursustes)	KLASS
Sissejuhatus sotsioloogiasse	1	10
Psühholoogia	1	10
Pärnu ajalugu	1	11
Inimene ja religioon	1	11
Filosoofia	1	12
Eetika	1	12

### **KURSUS: Filosoofia**

Kursus käsitleb tänapäeva filosoofiale iseloomulikke mõttesuundi või maailmavaadet (humanism, postmodernism, nihilism, sotsiaaldarvinism jne). 13. tunnis esitlevad õpilased paaris- või rühmatööna ühte konkreetset maailmavaadet. Pärast ettekannete kuulamist toimuvad aktiivsed arutelud. Õpilased võivad maailmavaadet tutvustada ka õppefilmi kaudu.

Tõsisel filosoofiahuvilistel on võimalus osaleda rahvusvahelistel esseevõistlustel ning riiklikul filosoofiaolümpiaadil. Nii avaneb õpilasele võimalus pääseda ülikooli eritingimusel.

Kontrolltööd on paberivabad (ehk veebipõhised) ning õpilane saab kasutada nende sooritamiseks talle sobivat nutiseadet.

### **KURSUS: Eetika**

Õpitakse arutlema õige ja väärast piiri üle. Püütakse mõista, et eetika piirid võivad sõltuda konkreetsest ühiskonnast. Peale iga teema tutvustamist tuleb õpilasel analüüsida ühte väga praktilist ja elulist juhtumit. Õpe on probleemipõhine ning palju kasutatakse rühmatöös *case study* meetodit (juhtumianalüüsi). Kursuse käigus diskuteeritakse näiteks selle üle, milline peaks olema eetilise õpetaja, kas eutanaasia ja prostitutsioon peaksid olema legaliseeritud, miks osa inimeste seksuaalne sättumus põhjustab eetilisi konflikte, millistel põhjustel on keelatud inimorganitega kauplemine ning inimese kloonimine jne.

## **KURSUS: Inimene ja religioon**

Kursus toimub gümnaasiumi riikliku õppekava alusel. Õpe lähtub ÜRO inimõiguste ülddeklaratsioonis sõnastatud usu- ja mõttevabaduse tunnustamise põhimõttest. Õpetuse peamine eesmärk on valmistada õpilast ette eluks sellises maailmas, kus tuleb kokku puutada eri religioonide ja maailmavaadete esindajatega. Seega ei käsitleta ühtki maailmavaadet/religiooni õpilastele normatiivsena. Tähelepanu pööratakse selliste oskuste ja hoiakute kujundamisele, millel põhineb üksteisemõistmine, respekt, avatus ning valmisolek dialoogiks ja koostööks. Religioonide ja maailmavaadete tundmaõppimine lähtub tasakaalustatud ning teaduslikust käsitlusest.

Tänapäeva maailmas on suurte rahvusvaheliste probleemide taga üpris sageli väär ettekujutus eri religioonidest. Budismi, islami, juutluse jne eripärasid ning kombeid tutvustades aidatakse murda levinud müüte ning vabaneda eelarvamuslikust suhtumisest religioosesse maailma. Õpilastega arutletakse väga paljude aktuaalsete küsimuste üle, alates sellest, kas burkade kandmine peaks olema demokraatlikus Euroopas keelustatud, ning lõpetades sellega, kas satanistidel peaks olema Eestis õigus registreerida oma ühendus. Õpilane on aktiivse arutleja rollis.

## **KURSUS: Psühholoogia**

Kursus „Psühholoogia” loob terviku, mõtestades seni omandatud kõrgemal tasemel, kusjuures rõhk on olulistel uurimustel ja katsetel, millega psühholoogilised teadmised on saadud. Samuti omandatakse valmidus mõista ning analüüsida enda ja teiste käitumist, toetudes põhilistele psühholoogilistele seaduspärasustele.

Kursuse läbimisel kujuneb õpilastel arusaam psühholoogiast kui inimese tunnetust ja käitumist uurivast teadusest.

Kujuneb arusaam psühholoogiast teadusena, mis aitab mõista inimese olemust tervikuna ning seda, kuidas ta koos teistega tegutseb.

Kursus toetab eelkõige õpilaste enesemääratlus-, sotsiaalse ja õpipädevuse kujunemist.

Õppetegevuse valikul lähtutakse inimeseõpetuse üldisest eesmärgist, et toetada õpilase isiksuse arenemist ning sotsialiseerumist.

## **KURSUS: Sissejuhatus sotsioloogiasse**

Sotsioloogia kursuse läbimine aitab õpilasel paremini mõista:

kuidas meid ümbritsev ühiskond toimib;

millised on ühiskonna ja indiviidi suhted;

kuidas erinevaid sotsiaalseid protsesse uurida ning kriitiliselt analüüsida.

Kursusel õpitakse vastutustundlikult ja argumenteeritult oma arvamust avaldama, mitmete ühiskondlikele probleemidele saab paaris- ja rühmatööde käigus pakkuda omapoolseid lahendusi.

Kursuse vältel käsitletakse peamiste teemadena:

sotsioloogia kujunemist ning seoseid teiste sotsiaalteadustega;

soorolle;

inimese sotsialiseerumist;

sotsioloogiliste uuringute eripärasid;

ühiskondliku vabaduse ning sotsiaalse identiteedi mõistet.

Lisaks aktiivõppe meetoditele kasutatakse mitmeid veebipõhiseid lahendusi, mis võimaldavad õppijal tegutseda väga paindliku ajagraafiku alusel.

### **KURSUS: Pärnu ajalugu**

2016. aastal möödub Pärnu linna asutamisest 765 aastat.

Valikkursuse eesmärk on anda ülevaade Pärnu linna arenguloost läbi sajandite – Vana-Pärnu kui piiskopilinna ja Uus-Pärnu kui ordu- ja hansalinna kujunemisest kuurordi- ja suvepealinnaks. Kursuse läbinu on omandanud teadmisi Pärnu ajalugu kõige enam iseloomustavate sündmuste, isikute ja nende saavutuste ning kultuuripärandi kohta.

Kursus rakendatakse eri õpivõtteid nagu referaadid ja lühiuurimused, IKT-vahendite kasutamine, fonditunnid Pärnu Muuseumis ja tutvumine muuseumi püsiekspositsiooniga, õppekäigud/ giidituurid, kus giidideks on õpilased ise.