

Religiooniõpetuse ainekava Pärnu Ühisgümnaasiumis

Õppeaine lühikirjeldus

Ainekava koosneb ühest 35-tunnisest kursusest – *Inimene ja religioon*. Selle kursuse läbivad sotsiaalsuuna õpilased.

Õpe toimub gümnaasiumi riikliku õppekava alusel. Religiooniõpetuse kursus lähtub ÜRO inimõiguste ülddeklaratsioonis sõnastatud usu- ja mõttevabaduse tunnustamise põhimõttest. Õpetuse peamine eesmärk on valmistada õpilasi ette eluks sellises maailmas, kus tuleb kokku puutuda erinevate religioonide ja maailmavaadete esindajatega. Seega ei käsitleta ühtki maailmavaadet/religiooni õpilastele normatiivsena. Tähelepanu pööratakse selliste oskuste ja hoiakute kujundamisele, millel põhineb üksteisemõistmine, respekt, avatus ning valmisolek dialoogiks ja koostööks. Religioonide ja maailmavaadete tundmaõppimine lähtub tasakaalustatud ning teaduslikust käsitlusest.

Õpitulemused

Kursuse lõpetaja:

1) oskab näha religiooni rolli inimese ja ühiskonna elus, sealhulgas:

a) mõistab, et religioon on mitmetahuline nähtus; analüüsib näiteid tuues erinevate maailmavaadete mõju inimese ja ühiskonna elule nii positiivsetes kui ka probleemsetes ilmingutes; oskab nimetada religiooni individuaalse ja sotsiaalse mõõtme olulisemaid aspekte;

b) toob esile religioosse keele eripära, võrdleb religioosse ja teadusliku mõtlemise erinevusi ning sarnasusi; tunneb ära varjatud religioossust;

c) analüüsib meedia mõju inimeste arusaamade kujundamisele religioonist;

d) arutleb teaduse ja religiooni mõju üle eetiliste valikute tegemisel;

2) analüüsib jõukohaseid religioosseid tekste;

3) mõistab, et religioossusel on erinev tähendus, religioossus väljendub eri viisil erinevate inimeste jaoks ja erinevatel eluetappidel ning on seotud ajalooliste teguritega;

4) analüüsib religioossete konfliktide põhjusi; tunneb ära eelarvamusliku ja sildistava suhtumise; pakub võimalusi erinevate religioossete vaadetega inimeste dialoogiks ja koostööks;

5) oskab näha religiooni, väärtuste ning moraalsete tõekspidamiste seoseid üksikisiku ja ühiskonna elus; suudab argumenteerides kaasa rääkida tänapäeva eetilistes küsimustes;

6) arutleb religioossete ja maailmavaatelistele probleemide üle;

7) arutleb enda maailmavaate mõju üle käsitletud eksistentsiaalsetele küsimustele vastuseid otsides ning oma eetilisi otsuseid tehes;

8) tunneb lihtsamaid religiooni teadusliku uurimise viise ja meetodeid ning oskab mõnda neist rakendada.

Kursus *Inimene ja religioon*

Tund	Teemad ja alateemad	Kursuse lühikirjeldus:
1.	I RELIGIOOSSE MAAILMA PIIRJOONED Inimene ja religioon	<p>Kursuse lühikirjeldus: Kursus <i>Inimene ja religioon</i> toimub gümnaasiumi riikliku õppekava (vastu võetud 06.01.2011) alusel. Õpe lähtub ÜRO inimõiguste ülddeklaratsioonis sõnastatud usu- ja mõttevabaduse tunnustamise põhimõttest. Õpetuse peamine eesmärk on valmistada õpilasi ette eluks pluralistlikus ühiskonnas ning maailmas, kus tuleb kokku puutuda erinevate religioonide ja maailmavaadete esindajatega.</p> <p>Õppetegevused/meetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iseseisev töö õpiku tekstiga, artikliga või vastava allikmaterjaliga • religiooni ja religioossust puudutavate küsimuste üle arutlemine nii kirjalikult kui suuliselt • rühmatöö • paaris töö • vestlus • diskussioon • probleemülesannete lahendamine • jaotmaterjali lugemine • töölehtede täitmine • konspekteerimisoskuse kujundamine • internetist info otsimine • lühietekande pidamine <p>Õppematerjalid ja kirjandus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja koostatud esitlused • Õpilase tunnikonspekt • Gümnaasiumi usundiõpetuse õpik <i>Usundimaailma suured küsimused</i>. Jürgenstein, Schihalejev. Tallinn, Koolibri 2011 <p>Eeldatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpilane oskab õpitud teemadel oma seisukohti põhjendada. • Õpilane oskab oma maailmavaatelisi seisukohti argumenteerida. • Tunneb põhimõisteid ning suudab neid õiges kontekstis kasutada. • Suudab analüüsida jõukohaseid religioossete tekste. • Oskab näha religiooni rolli inimese ja ühiskonna elus. • Oskab suhelda lugupidavalt erinevate maailmavaadete/religioonide esindajatega. • Suudab võrrelda religioosse ja teadusliku mõtlemise sarnasusi ning erinevusi. • Mõistab, et religioossus väljendub erinevate inimeste jaoks ja erinevatel eluetappidel erineval viisil ning on seotud ajalooliste teguritega. • Oskab näha religiooni ja moraalsete tõekspidamiste omavahelisi seoseid üksikisiku ja ühiskonna elus. <p>Kontroll ja hindamine: <i>Arvestuslike hinnetena (kaalukad hinded, mida õpilasel on õigus järgi vastata või parandada 10 õppepäeva jooksul) arvestatakse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • testid I-VI; III test on koos kahe vabalt valitud maailmavaate võrdlusega; IV test sisaldab arutlevat osa; VI testis tuleb tunda lisaks õpikus esitatule veel mõningaid religioossete sümboleid • lühietekannet – kolme õpilase koostöö, klassis tuleb tutvustada 7-10 minuti jooksul vabalt valitud religiooni kombeid ja eripärasid; soovituslik on kasutada kaasaegset esitlustarkvara; oluline on veel <i>sisu selgus, informatiivsus ja kontakt kuulajatega</i> <p><i>Punktilise hindamise skaala:</i> “5” – 90-100% “4” – 75-89% “3” – 50-74% “2” – 20-49% “1” – 0-19%</p> <p>Õppetunni vältel saab õpilane enamasti suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet õppeainet ja ainevaldkonda puudutavate teadmiste ja oskuste kohta (<i>kujundav hindamine</i>).</p> <p><i>Lisatöö:</i> Lisatöö andekatega, järele aitamine ja vastamine toimub kokkuleppel õpilasega. Andekamatele soovitab õpetaja lisamaterjale ning vastab individuaalselt nende küsimustele. Huvilisi aitab õpetaja ette valmistada religiooniõpetuse olümpiaadiks.</p>
2.	Mis on religioon?	
3.	Kuidas tekkis religioon?	
4.	<i>Ettekanne</i> Pühadus ja püha	
5.	Religioonide liigitamine	
6.	<i>Ettekanne</i> Religioonide teaduslik uurimine	
7.	I test	
8.	II KOGEMUS JA USK Inimeste usulised kogemused	
9.	Usuline areng	
10.	<i>Ettekanne</i> Religioossuse tüübid	
11.	Naise roll religioonides	
12.	II test	
13.	III RATSIONAALSUS JA USK Maailmavaade ja maailmapilt	
14.	<i>Ettekanne</i> Erinevad jumalatõestused	
15.	Jumala eitamine	
16.	<i>Ettekanne</i> Kannatuse küsimus	
17.	Religiooni keel; religioon ja teadus: sõbrad, võõrad või vaenlased	
18.	Imed ja müstika <i>Kordamine testiks</i>	
19.	III test+kahe maailmavaate võrdlus	
20.	<i>Ettekanne</i> IV MÖTESTAMINE JA USK Elu tähenduse otsingul	
21.	Kes on inimene? Inimese hinge küsimus eri religioonides	
22.	<i>Ettekanne</i> Suhtumine surma	
23.	IV test+arutlemisvõimet eeldav osa	
24.	V ELU JA USK Religioon ja ühiskond	
25.	Religioon ja poliitika	
26.	<i>Ettekanne</i> Euroopa, kristlus ja usuvabadus	
27.	Usuline fundamentalism	
28.	<i>Ettekanne</i> Religioon ja majandus	
29.	V test	
30.	<i>Ettekanne</i> VI ILU JA USK Religioon ja kultuur	
31.	Riitused eri religioonides	
32.	Religioossed sümbolid	
33.	VI test (sh sümbolika)	
34.	Õpitud teemade kordamine	
35.	Kordamine ja kursusehinded	

